

Брошиоралық отрывок из книги, Тиши о фабрикѣ, пред-
ложенного специалиста по истории древнерусской
культуры, историком, искусствоведом Р.С. Ря-
бова, могу сказать, что я согласна с мнением
автора. Проблема, которую автор поднимает в
текстѣ, говорит о том, что русская культура
человечества также насыщена ценностей.
Автор говорит, что ценности не сливают
друг-друга, наоборот не уничтожают старое, а
лишь у��шивают их значимость. Я
согласна с автором, что преодоление великих
расличий - это не только задача современной
учености и всех наук, но и задача фило-
логии. Я считаю, что русская совет-
ская культура прошлого, настоящего и будущего,
современное наше и прошлое. Автор говорит
о филологии как о науке, которая соединяет
человечество и разные человеческие
культуры, имеет старт вперед за каждого.

Также я доказываю, что автор призывает всех
каких филологов и всех специалистов в
области гуманитарных наук. Нес. Рябов
считает, что все профессии базис. Не имеет
значение кто тот по специальности, но важно
обладать культурными кругозорами. Не должно
быть спасак к красоте, слуха к слову и
наслаждений музыке, чувствам к

жообу, дәлелдеймок к прошешу. Автор пілділесет
шодай сипаттаудың мурасындағы шартындау и
пашшамбай си, сипатта шеттерине, опросшаса гөб
шыла, оғулғыштыңда, пойыздан есепті.

І так да поддергивало позицию автора, потому
что, считают они боязни моих сильных, или
даже расширенных ^{жизни} моих кругозор. Мне нравится
считать художественную литературу, в пример
меня привели произведения Михаила Анонова
„Война и мир”, в этом произведении отнесен
события до произошедшее в году войны, так же
в произведении „Моя любовь”, отнесена времена
время во время войны. В этих произведениях
отражена эпоха того времени, когда люди были
в страхе, в замешательстве, боевое даже речи.
Так же, из художественной литературы мне нравится
произведение А.С.Пушкина, например, „Евгений Онегин”,
произведение следит ^{за} Евгения, отмечая как реалии
люди жили, это довольно печальное, но занимательное
произведение. Благодаря этим произведениям, я многое
знаю о истории прошлого. Я нахожу, что
разум заслуживает отечества, что было до современного
общества, как жили люди в году войны. И я могу
считать, что для того чтобы не забывать
о ценности, нужно больше читать и узнавать
нее, это должно быть склоня к знанию, ведь тогда
мы будем лучше его понять.

Кембілділік шешімдердің толтыруға арналған есіс / Поле для заполнения решения участника **Параск / Страница № 1.**
Намеки күльтуралық үшіншілестік - шешім сабакта рөзғар.

На сегодняшний день, культура человечества преобретает большую значимость не только в науке, но и в нашей жизни. Люди все чаще интересуются историей своего народа, изучают ее в школе, в университетах, а кто то даже работает по такому профессии, где нужно знать историю национальных цивилизаций.

В данной тематике, автор приводит нас и проблемы о знании национальных цивилизаций. Я считаю, что мы обязаны знать историю, обычай и традиции человечества. Я полагаю что: „Тем большими цивилизациями мы будем, тем более удивительными и странными становиться наше восприятие этих национальных культур, удаленных от нас во времени и пространстве древних друзей стран.“ Я полностью согласна с мнением автора, потому что мы между обычаями и традициями настолько погружены, что приходит к более странным восприятиям этих культур. Ученый призывает людей: „Читайте национальную литературу и погрузитесь в ее, читайте книги по истории и любите чистое человечество, читайте литературу племенствий, народов, читайте литературу по искусству, погружайтесь в него, погружайтесь со временем и будьте духовно богачи!“ Понимаю, я соглашусь с теми, кто призывают погружаться, ведь с помощью данных действий мы можем все ближе и ближе узнавать историю прошлого и настоящего. К примеру: ходить в музеи или монумены чтобы разные источники, прояснить какую-то историческую, а энтузиастов можно рассказать все более подробные

Что такое философия? Для чего она нужна? Как она помогает погрузиться в познание и изучение национальных цивилизаций? Философия - это наука помогающая изучать национальные цивилизации, историю человечества. Я полагаю, что именно это направление науки поможет нам в подробном изучении цивилизаций, мы можем более подробно ощущать ее в истории, культуре, и цивилизации прошлого.

В настоящее время у каждого народа, стоят, если свои цели и задачи, помогающие им выжить. Я думаю, что это хорошо отражается в будущем, ведь это важно и необходимо, когда мы будем изучать прошлой культуры.

В письме подтверждена высказанная мной обрамленная и такому примеру приведение „Алые паруса“: моя мама во время Трагедии детства погоняла машиниста, который винил в убийстве моего собственного корабля. Я думал, что Трии об) Он машинист машиной вражеских стран и стать героями. Я считаю, что машину здесь можно (хотя) убить, если машинист несет машину вражескую страну, будущую, он тем самым пишет историю, чтобы побоище устроить насторожу корабль.

Продолжая отрывок из письма „Письмо о добром“, своей самой начальной машиниста, как было знато машиниста человечества, их обложки и трагедии. Я считаю, что без этих целинностей не бы не думал обложить насторожу человеческое судьба.

Калыңсулының шекшілдерін толтыруға арналған вәсілдегі заполнение решений участника

Киромурзин и коллеги

Мы оторвемся от земли и погружаемся в мир фантастии, где все возможно. Мы будем исследовать различные аспекты культуры, которые не всегда очевидны на первый взгляд. Мы будем изучать историю, географию, политику, экономику, социологию, психологию и многое другое. Мы будем заниматься творчеством, изучать искусство, музыку, литературу, кино, фотографию, дизайн и многое другое. Мы будем общаться с людьми из разных стран и культур, учиться у них, делиться своим опытом и знаниями. Мы будем путешествовать, исследовать новые места и культуры, открывать для себя новые горизонты и возможности.

Был подтверждён вновь весь позиции пребывания
из прошлого нашей русской истории.

Продолжение Гоголя - "Переонт учио" является
продолжением историографии другим. Раньше оба
автора оговаривали пример "людей Елизаветинских
путей". Было бы забавно сопоставить их между собой, не
засывшись на то, что в один из моментов и её
вспомнили, и именно потому они были историками,
которые их в некий раз не были обучены вспоминать.
Но все Чайковский, который был писателем промышленником
Раньше своего общества. Чайковский знал несколько
групп людей историографии, но самой интересной среди

В прощении сразу появляется, что он испытывает
и ценит эти примеры будущего прощения.
Самые, в концов герой, потеряв все чувства прият-
ства друга, превосходит его на верную ширину Зрения (г.)
В прощении герой теряет чистотеские качества, но при-
 этом понимает человека дальше от "культурного"
воздействия. Благодаря культуре люди обладают такими
качествами, как: доброта, любовь. Вспоминающие и
т.д. Но поскольку здесь архиметаика приводит прощение
в зори здравомыслия. Тамо испытанных девушек ступают
ко Райу. Но зачем? Они же ревущи! - задается вопросом
читатель. Указание для своей схватки с Витей, но вероятно
он подсознательно знает, что они были душевна Гадаты,
сарине, любовью, чистотой, приданостю и добротой.
Данное прощение учит читателя искренним и
хорошим показаниям девушек, потерявших наше чистое
человечество и несущих культурный кругозор и знания.
В заключение хочу напомнить, что человеку должно
сохранять культуру и её ценности. Я считаю, что
никаких прошлых погрешностей нет и не было и не будет в
нашем обществе. "Не должно быть никаких
красоте, служите к чистоте и чистоте мудрости,
честности к добру (без) беспечности которых
ничто чисто прошлое и будущее не способны.

«Путь к гуманитарному обществу»

Каждый человек хотя бы раз сталкивался с таким понятием, как „культура“. В любой обществе поднимается вопрос: Зачем же нам знания о других культурах, помимо своей?». Р.С. Михаил затрагивает эту проблему в своей тексте. Благодаря его размышлениям, можно наивно более и даже найти ответ на поставленный вопрос.

Думают, потому что стоит ушибиться в само понятие и поразмыслить. Философия - это то самое наука, которая помогает нам разобраться и понять смысл культуры, её естество. „Философию сделай гуманескую“ - пишет автор и доказывает, что он прав. Читая различную литературу, чтобы познакомить бремя писателей, их мысли и учения их француз. Играя историю - ушибляются в событии прошлого. Посещая музеи - видят боевые знамя давних времён, бесов, ят. Желая хотя бы это-то из этого, человек может проактивизировать многое в своей жизни. Ничто прошлого, можно сработать и культурой и концепцией, и учением. Любая из культур берёт начало именно из прошлого. Не просто так в Исламских государствах люди берут свою судьбу от кумиря глаз. Не просто так существуют разные фольклор и традиции. Не просто так в Африканских странах преодолят свойственные обряды. Это всё по-своему важно для каждого народа и ровно с начинкой спредом. И всё это различно так же, как и культура. Именно эти различия, как пишет Р.С. Михаил - „путь осознание“ - сближают гуманескую. Можно не быть одним народом, но, можно стать едином культурном и гуманном обществом. Благодаря философии люди сблизились к этому, сблизятся и, и не сблизятся, будут сблизиться. Потому что понятие, принятие и то-членство к окружавшим людям мира между народами и народами.

Думают, что автор делает, считают, что такие свободы.

Это можно подтвердить словами Д.С. Михеева о том, что каждый человек, не зависящий от его профессии и принадлежности, должен «обогащать культурный кругозором». В любой сфере деятельности люди сталкиваются с культурой – своей и чужой. И здесь нужно соблюдать хотя бы элементарные правила этикета и этики. Это должно быть дополнено с самого начала жизни человека, но и сам человек должен просвещаться, изучать или просто интересоваться тем, как стать лучше, культурнее и толерантнее. Каждый с собой, можно привить это и всему окружению. Так, недовольная жизнью, можно общестью станет культурнее и интеллигентнее.

Сын сана Ес жәг қызылтуре

Еші с детьми лет моги научились общаться с помощью звуков и чистоты, старался донести свои мысли друг до друга. С годами времени эти мысли и звуки превращались в слова, которые, в свою очередь, становились продолжением. Так зародившиеся звуки - одни из первых источников и первых спутников любой культуры. Чем активнее развивалось человечество, тем красивее и более становились ее результаты.

Д. С. Ахметов открыл широким свою позицию по отношению к духовным наукам и религии в жизни человека и страны. Он видел в своем стремлении звуко-культуры достоянием не только своей страны, но и всего мира. Автор утверждает, что роль не только средство коммуникации, но и отражение духовного мира народа, его культуры и ценностей. Оно способно стереть границы между (бесконечно) совершенными различиями на первом уровне культуры наследуя и проясняя. Д. С. Ахметов призывает духовной единой науки, имеющей одинаковое влияние на все сферы и области совершенной жизни. В этом же можно увидеть созвучие с автором сказанием. Их живущий неотъемлемый составляю нашедшего сопричастного человека, а живущие в нас духовные обогащающим культуру идеи. Это подтверждается, во-первых, ваннейшей разноуровневой в уточнении фундаментальных понятий. Во-вторых, первым подтверждением в общем понимании этого то, что слова говорящего по некотории древнерусской культуры, литературы и искусству

D.C. Мирзеба, начавшие сближение науки и религии
и обогащение культуры путем вовлечения в осуждение разногла-
шений между ними, а также, как я считаю, одессым их в
одну мировую культуру, не увенчанное при этом инди-
видуальностью

Во-вторых первое искусство - это бессменное наследие предков, которое мыслящими людьми в сознании вынесли из нашей культуры, через которую проходило. Второе же одно осталось в группе тех становивших зре и смирились с собой "культур", перенесенное теми следующим поколением. С этим согласился автор якоря, что первое воспроизведем старое для нового, создавшем для мира

В-третьих, эзот - это исход нашей силы, наша морализующая, наша вытургийная сила, наша сила. Это здешний-такий с генома наших родителей и учителей будущему. Наше первое слово, первое прочитанное имено - все это гласят культуру и историю языка.

Когда мы говорим чистоту земли и засеяли искусство
пери сопровождаем нас. Теперь отдельное видение чистоты,
а чистота от видов. Все это чистое видение подчеркнуло
культуру, как и оно чистое видение под нас. Родители
изучают философию очень хорошо, есть это наше под-
шее поколение и поколение наших художников, шанс-
нических.