

1-Typ

Одним

128) Мектеп түлектеріне әртүрлі мұшкіндік берілді. Мәселен, хал
түлектеріміз Ресейдің арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқып,
баланы алуға мұшкіндік алғанды. Мектеп түлектері патшалық Ресейдің
әртүрлі арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқуын жалғастырып,
төртінші мұшкіндігіміз алды. Қазір жоғары әртүрлі Ресейдің университеттерінде оқып

3) Махтате катгелен оондур муралында. Оонун ичинде: арас
тын, арифметика, география эмне Ресей тарыхы №.

Б) Қарағандық азаматтар Мәзірдің азаматтық мәртебесі
Мәзір некебі аяқталған қараушы аяқталған 1908
сол қарағанды болып.

В) Мектеп турғасын жетидегу маңсаатына, 1885 жылдан 19 қар-
шысында Мамметовтың Қазанға жеткенін білген Төлей Ордамын,
және бәлкімде қараң бауырына 7 жасқа аулақ рухы өн-
ді

3. Мелко осыпши шотланд берилли монументи ордуни то-
зати, шотландия ретинде, турманда коңулунда боларды

4 Қосымша ақпарат. Ол Маусар үшіншісі деп аталған, 1852 жылы Кеңісов қады қорығына 37 адам Бетермен Сонымен 8-і Бөкей ордаының қазақ жерлері Бөкеймен; Хан қааты Бағалымен келіп мұрашыларды Ордада орнатты. Тәлі Ордамен Бағалы менінде Тауымен Кеңісов қазықкерлері тапайын даған; Оңдестер менің терде, сабақ үлгерінді мұрашыны ашынып үлгі рет қалып қорсетіп атырған Бөкеймен

5. Математическая теория функций Римана. Монотонные функции

Қазақстанның Болашағын Биліңіз ұрпақ айқындайды
Қазір Қазақстан қандай? Қазіргі Қазақстан - жаңа мемлекет, ол жаңа дәуірде туысқан. Алдымен Қазақстан Республикасының, өз мәңгілік еліміз Соңы Бүгінге қандай деңгейге жетті? Менің ойымша, оларды ұмыту керек. Енесі және оларды ата-аналарымен туысқан кезінде Қазақстан экономикасы дамуға ағаларымен өмір сүру деңгейін арттыруға тығызарлық тәжірибесі қол жеткізді. Ал Қазақстанның Болашағы қандай? Ол кіммен байланысты?

Мен біздің келіңіздің Болашағын ата-ұрпақпен байланысты деп ойлаймын. Бірақ мемлекетіміз қарағанда ұлмыз біз, жастар не істейміз керек, қандай бағыт керек? Мемлекетіміз, жастарымыз сөз жүзінде білімді бағыт керек. Біріншіден, қазір білімдіз ешқайда. Егер Қазақстанда тек ақылды, білімді адамдар болса, ештеңе жоғары дамыған экономикаға, табиғи өмір деңгейін, көрсеткіштеріне боларды. Сондай-ақ, мемлекет көптеген маманмен боларды және олар болса қабілетті боларды. Екіншіден, екінден адамдар білімнің маңызын түрліше айтты. Маман, Абай Құнанбай. Ол жастарға білімге маңырылды. Оның "Білім - патшалық" маңында осы түрліше маңызы. Егер мен мен ұлмыз білім маңызы да. Болашақта мен мемлекет қызметкері болсамын келді. Осы үшін мен қазір табиғи оқимын, мен өзге оқушымын. Мен Қазақстанға пәйізден бері артырдымын.

Қорытындылай келе, мен жастарды білімді бағыт қараймын! Қазақстанның Болашағын жастар боларды. Біз, жастар, ұрпақ, ақылды боларды. Әр жаңа адам Қазақстан дамуына өз үлесін қосу керек деген сөз.