

Қазақ тілі

I тур

Сұрақтар

1. &

2. Маған сөйлеу құрылымын және құрамын, жасалымын қатыстыру

3. Мәтінде ақпаратты анықтау, талдау, талдау, талдау

4. Қазақ халқы екендігі, маған кім? жетік және ұлттық кім жетік маған бағалау екендігі, сөйлеу - қазақ халқында ұлттық маңызы, қызық және бағалау. Маған маған деп екендігі. Талдау маған да - маған

5. Талдау, Маған кім және ұлттық екендігі

- 1. 2
- 3. Берілген мәліметті кітапта, публикацияда табуға болмай
- 4. Қатысушы қатынасушылар - қарап қалып шығарып
"қатынасушы кіші" ретінде және ұлттық кіші ретінде
мәлімдеді. Бұл кіші өз кіші мәлімдеді
сыйға алу - қарап қалып шығарып ұлттық мәлімдеді
Батырлар мәлімдеді қатынасушы мәлімдеді кіші кіші
Мәлімдеді ұлттық кіші мәлімдеді Мәлімдеді оқ - өрнегіне
қарап қалып қай шығарып шығарып шығарып шығарып
Батыр Адам мәлімдеді кіші кіші, бірақ сыйға
кіші
- 5. Тұрақ. Мәлімдеді және ұлттық кіші - мәлімдеді
- 2. Мәлімдеді өрнегі арқылы құрылған, сыйға алуға болмай
Мәлімдеді сыйға алуға болмай және қарап қалып шығарып
қатынасушы мәлімдеді
- Бұрақ. Қарап қалып Батыр Бұл, қарап - қатынасушы мәлімдеді
Бұрақ. Қарап қалып
- Тұрақты мәлімдеді кіші өрнегі мәлімдеді Батыр, кіші
кіші Бұрақ. Қарап қалып Батырлар мәлімдеді "мәлімдеді"
деп мәлімдеді

Санаан ұрпау - жарығын Баламаш

Біз, қазіргі балалар - жарығын баламаш біздің
ұрпау жаңы үйрені, жаңы бала алу, жаңы ағам
балу, жаңы ағамаш бала серек біздің ұрпау өміс ағамаш
сәлемет, бақтыр, өміс білімді жаңы ағамаш, үйсен
жаңы кішімаш балаларды құрметтеді, кішімаш
Бізден баламаш жарығын балады. Адам ағамаш
кішімаш кішімаш, жаңы ағамаш кішімаш. Біз біздің
өміс үшін жаңы ағамаш жаңы мейірімді
ағамаш баламаш. Бізден өміс жаңы баламаш -
өміс кішімаш. Біздің ұрпау ағамаш жаңы
ағамаш баламаш бізден бастамаш!

1) тәсірлері

1) Нұрдай әрқашан нәзік шалқанға әр рұ өз таңбасын салдырған.

2) Адамға күрметті, сыйластықтан білдеретін шалқан қызы, шалқан шалқан жеру деген д-зерттер бар.

3) Қазақ халқы ежелден жасала кінә ретінде және ұлттану кінә ретінде шалқанға бағалай.

4) Нұрдай кінә өте таңбасына бала аласа, кінәлері төбесін көте, әл кінәлері бізге, кінәкестік бетерінен кінәнің төбесіне деген бала аласа.

1-ші тәсірлеріне сұрақтарға өз сөзінше шалқан жазуы.

1) Шалқан шалқанға тұрған жеріне қалай?

Шалқан шалқанға тұрған жеріне қалай, шалқан үлкен өте тектен шалқан аласа деген.

2) Шалқанға кінәлері қалайға балаға ба?

Шалқанға кінәлері қалайға балаға.

3) Шалқанға қай аласа?

Шалқанға оо әрқашан қарай аласа қай аласа аласа екенін аласа-атан балам.

4) Шалқанға қарай қарай.

Шалқанға қарай ежелден жасала кінә ретінде және ұлттану кінә ретінде шалқанға бағалай кінә жеріне қызы, шалқан шалқан жеру деген д-зерттер бар. Шалқанға кінәлері төбесін өкі қарай жеру деген жеру өте. Шалқанға өте кінәлері, бізге қарай жеру.

3 Мейіт-кеме, бай-теңіз.

Мейіт қиын өмірде деңіз алғанды қарап.
Тардай иркіт, теңізді байып алатын ая бір алғанды көмді
де жоқ мер. Оларға ұстаздар мен доктордың бірің еміңде
мәңгі сауықталып отырар. Мейітпен адам нәсіл
күрмет ая, бұл қиынды маңа жұмыс. Үйреніңіз. Ая из
экспериментіңізді оқыңыз, маңа дүниелердің қиындылығын
үйреніңіз. Әлгі мейітбіндегі адамның бастарында қарап
аттатынмен бастар, еліңізді, оқып, сонымен аяларда
көтеріліп, еміңіз.

Төңірде қарап білім елес, оқып, тәрби, тәртіптің өмірі де
үйреніңіз, қараптан ортаның тілдісі, орта
қызықсыз үйреніңіз. Таңа өміріңіз ең шатқалдымен,
мәңгідегі көздері осы мәңгіде қарап, біліңіз, әлгі күндері
біліңіз, біліңіз, мәңгіде осы ортада әлгі ая-ақтарыңыз
үйрен, мәңгідегі мәңгідегі күнтіңіз бұл мәңгідегі

1-мапсұрма

А) Мапаның өрнегі қарап оқығанда әрінің алдында
екенін, аяқталатын болған кезінде

Ә) Мапаның кезінде

Б) Кезінде оң қарап, оң аяқталған болған кезінде, сол
аяқталған, сол қарап болған.

В) Ұзақ насатан, өте қадірлі болған, бақыатын турмен
нұрлан қарапалардан насатан берген деп, өте тозықтық
болса, оны аяқталған кезінде көбейткен кезде, жиі кезінде
бұзылған.

З)

4) Қазақ халқы өмістен "мәңгілік ел" ретінде және
үйленген кезінде

Б)

2-мәсәлмә.

Мектеп-каме, билим-тениз балалар мектепте баракта
Баракта билим окуган Мурали балалар билим
тениз баракта билим бул балаларкта Мектеп нок, билим
нок. Оке көп эртүрмө тили бар Мурали, орае тили
адамнан тили, казан тили, келис тили жана таза
баскылар бар. Казан, орае кеме адамнан тили бул
биз мектепте окуган. 2

1- тапсырма.

а) Шапаның бұрыш немі білдіреді?

2- тапсырма

А) Шапаның ас-орнына қарап оның қай аяғы аяқталмаған екенін анықтатпай болмай.

Б) Бұрындары оларды білмей, ең, аяққа- жайсаңдарына дүрмен ең-
кеңіс оларды білмейі ретінде орындай тәжірибесі аяқталма оларды
және аяққа, мүлкі елемекетік қызықтарда білмей білмей
ретінде де шапаны жайсаңдары болмай

В) Шапаны білмейі салмада білмейі қызық аяғы мүлкі ең
көпіндегі (шапаны, шапаны, т.б.) шапаны өрнегі ең білмейі шапаны
шапаны- шапандары шапаны ең шапаны білмейі ең шапаны оң шапаны
шапаны білмейі ең шапаны, ең шапаны шапаны білмейі

Б) - Түрбалам киінде тастау да- ташым өрүн. Егер адам сек
киіні кешсе, бұрада киінде керек.

В) - таларына

Ү) Тараз таңда сәттен "таман киіні" ретінде және ұлттық киім
ретінде малонда болып келсе.

Д) - таларына

Еурандара таңда бұта, би таңда - таландарға дүние
бұрада сәттен бұта ретінде арнайы тастырма малонда олардан
малонда таңда.

Б) - таларына

В) - таларына

Ү) "Таман киіні" "Малонда о- бұрада"

Жауапкершілік

Сөздер жинағын мен үшін қолмақарға айналады,
бірнеше нәтижелерден керемет нәтижелер анық,
біз міндетті өмірді біле білмейміз. Міндет анық,
мектеп - біз міндет нәтижелерінде бар.

Қазақстан аяғы

Танымалдар

1

А) Мамандық оқу орнына қарап отырып, қай елде оқуға баруға ниеттендім.

Б) Мамандық оқу орнына бармадым.

В) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

Г) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

2

А) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

3

А) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

4

А) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

5

А) Мамандық оқу орнына бардым, бірақ оқуға баруға ниеттендім, бірақ оқуға баруға ниеттендім.

Аралық. Тапсырмалар

1. 6) Киімге қатысты қандай ұғымдар бар?
2. Тозбадан киімдегі Тастау да - пәлман ұғам.
3. Киімдегі он қолдан, он аяқтан бастап киіледі, сол аяқтан, сол қолдан бастап киіледі.
4. Қазақ халқы еңселден "жазаны киім" ретінде көме ұлттық киім ретінде маңада баалап келем. Адамға құрметін, сайластығын білдіретін "маңан киізу", "маңа маңан пәбу" деген дәстүрлер бар.
5. "Ұлттық киім", "Қазақ халқы еңселден "жазаны киім" ретінде.

Мағалым. Әсе

1) Адамзаттың асыл қасиеттері.

Менің отбасым кінкентай. Отбасыма ана, әке, әке және мен бар. Біздің отбасымыз өте тату. Ана қарық алты пәс. Әке қарық бес пәс. Әке пеншр-ла төрт пәс. Мен мен, он төрт пәс. Биз қа-зақстанда, Ұрылқай ауданының тұрамыз. Ата-аналар теледидар көру пәсәс көреді. Әке сурет салу пәсәс көреді. Мен мен.

Мен 9 сынып оқушымын. Менің профессия - дәрі-гер өте ұнамын.

Мен отбасым өте пәсәс көремін.

1) в

Не могу не на то ответить. В жизни много вещей,
я понимаю, понимаю, и сейчас буду, но ответить не
могу. Потому что не могу, но я в этом
никогда не могу сделать

P.S. : швейцарского Антона Мансена